



ÉDUCATION

LYCÉE ALFRED HUTINEL : DES OUTILS PLURIELS ET **INNOVANTS** POUR L'EMPLOI

Au lycée professionnel Alfred Hutinel, de nouvelles actions accompagnent les élèves pour leur insertion dans le monde du travail. Des simulations d'entretien d'embauche à l'intelligence artificielle, toutes les chances sont mises de leur côté pour les aider dans leur future recherche d'emploi. Reportage.

Depuis l'année dernière, un nouveau module d'accompagnement pour l'insertion professionnelle a été mis en place au sein du lycée professionnel Alfred Hutinel. « Dans le cadre de la transformation de la voie professionnelle, les accompagnements personnalisés évoluent, explique Stéphane Gioanni, enseignant en métiers de l'électricité et référent du module insertion professionnelle avec Anne-Sophie Delattre. En première, nous commençons à les préparer vers l'orientation post bac : soit pour la



DÈS LES PREMIÈRES MINUTES, LES JEUNES ONT ÉTÉ PLONGÉS DANS LE MONDE DE L'ENTREPRISE

poursuite d'études (approximativement deux tiers des élèves demandent à poursuivre leurs études), soit pour l'insertion professionnelle. À leur arrivée en terminale, l'établissement renforce au maximum cette préparation. » Quatre axes ont ainsi été développés pour accompagner les élèves sur la voie de l'emploi : simulations d'entretien d'embauche, formation innovante aux compétences comportementales, maniement

de la langue française au service de la recherche de stage et ateliers du Pôle Emploi.

Des conseils de professionnels

Avant le démarrage des simulations d'embauche, les élèves de terminale ont assisté à une séance plénière avec des conseillers des associations EGEE et AGIR ABCD. L'objectif : comprendre ce qu'est une entreprise, l'environnement économique, ses phases clés et le déroulement d'un entretien d'embauche. Les élèves ont ensuite participé à des simulations d'entretiens avec les chefs d'entreprise retraités. Dès les premières minutes, les jeunes ont été plongés dans le monde de l'entreprise. « Pouvez-vous m'en dire un peu plus sur votre expérience ? » « Vous avez un moyen de locomotion ? » « Qu'est-ce qui fait que je vous embaucherais vous plutôt qu'un autre ? » Des questions un peu déstabilisantes pour certains. « Je n'avais jamais fait d'entretien avant, explique Evan. Je pense que c'est important de s'entraîner. J'ai compris qu'il fallait plus de préparation pour ma lettre de motivation et peut être un peu plus répéter devant la glace ! » « Ils ont des difficultés à valoriser leurs expériences et savoir-faire, estime Michel Milano de l'association EGEE, ancien chef de service dans l'industrie aérospatiale. Heureusement, les recruteurs ne sont pas avares en conseils.



Les simulations d'entretiens d'embauche ont permis aux élèves de se confronter à de vrais professionnels.

« Ce qui fait la différence, c'est de montrer son savoir-faire par de la documentation, des photos, des vidéos de leurs réalisations. Et ensuite bien sûr le savoir être : être habillé correctement sans être en costume cravate ! » « C'est important de montrer au recruteur que vous avez acquis des compétences dans le domaine pour lequel vous postulez, conseille Marie-France Garros, de l'association AGIR, à un élève. Vous dites "Je m'adapte vite, je suis motivé", mais il faut l'étayer par rapport à ce que vous avez fait en terme d'expérience. »

Développer son vocabulaire

« Les élèves étaient enchantés de leur contact avec les entreprises, témoigne Anne-Sophie



Après l'entretien, Michel Milano donne à Evan les points positifs et ceux à améliorer.





Des conseillers des associations EGEE et d'AGIR ABCD ont préparé les élèves à un entretien d'embauche.

Delattre. Dans certains cas le recruteur s'est prêté au jeu et a montré comment se présenter.» Un des objectifs de tous ces ateliers est de mettre l'accent sur l'oralité. « L'intérêt n'est pas tant de se vendre et vendre leur compétences mais aussi de développer leur vocabulaire académique, précise Stéphane Gioanni. Passer ces entretiens d'embauche les prépare à dialoguer avec les chefs d'entreprise. Beaucoup pensent que l'entretien va se passer un peu comme dans la vie de tous les jours. Mais s'exprimer à l'oral ce n'est pas inné, ça s'apprend. »

Ceux qui souhaitent s'améliorer pourront s'entraîner avec les entretiens virtuels créés par la start up *Adaptative Media France* (voir encadré), un outil totalement innovant.

Un marché tendu mais des secteurs qui embauchent

Dans la continuité des entretiens d'embauche, quatre ateliers avec une conseillère de Pôle

Les référents Stéphane Gioanni et Anne-Sophie Delattre et l'ensemble des conseillers des associations AGIR et EGEE lors de la journée de simulation d'entretiens d'embauche au lycée professionnel Alfred Hutinel le 12 janvier dernier.



emploi aborderont quatre thématiques : Connaître et comprendre le marché du travail ; Mettre en avant ses compétences en termes de savoirs être et de savoirs faire ; Connaître les stratégies de recherche d'emploi ; Rencontrer un employeur. Régulièrement, chefs d'entreprises et DRH de divers secteurs interviennent également auprès des élèves. « Le message passe mieux s'il vient des gens du métier que si c'est nous qui le disons. Ils sont plus réceptifs. » Les élèves de seconde participeront prochainement à des ateliers sur le maniement du vocabulaire professionnel au service de la recherche de stage avec l'AFDET. Autant d'actions qui seront des atouts supplémentaires pour permettre aux élèves de décrocher, plus tard, un emploi sur un marché assez tendu mais qui comporte aussi des secteurs qui embauchent. « Le domaine de la sécurité notamment prend un essor considérable, confie Anne-Sophie Delattre. De même, les métiers du numérique, de la transition énergétique et de l'électricité ; ou les métiers de la logistique ont un taux d'emploi assez élevé. » De quoi motiver les jeunes pour mettre en pratique tout ce qu'ils ont appris !



Le DRH du Palais des festivals et des congrès, Bruno Demarest, est venu à la rencontre des élèves de terminale.

PIERRE YVES TARDY, ASSOCIATION EGEE, ANCIEN PDG DANS UNE ENTREPRISE DE FONDERIE :

« C'est la personnalité qui fait la différence »

« Le premier conseil que je donne aux élèves c'est d'être naturel. Ils ne doivent pas essayer de se montrer de façon différente. Quand j'embauchais du personnel, la seule chose que j'essayais de voir c'est si on allait pouvoir s'entendre avec la personne en question. Les compétences techniques sont sur le CV. Si la personne est convoquée à l'entretien, ça veut dire que le CV est bon. Donc après, c'est la personnalité qui fait la différence. Il faut se préparer aux questions types qui reviennent souvent : qualités, défauts... On va essayer d'un peu destabiliser la personne de manière à voir comment elle réagit. On va travailler ensemble, si c'est tendu tout de suite ça ne vaut pas le coup ! »



PIERRE CAPEL, ÉLÈVE EN TERMINALE BAC PRO MÉTALLERIE :

« J'ai appris à avoir la bonne attitude »

« Je n'ai pas passé beaucoup d'entretiens donc ce que nous faisons aujourd'hui est très utile. J'ai appris à avoir la bonne attitude, la posture, savoir bien me présenter. J'ai appris ce qu'il fallait dire de soi, ses qualités, ses défauts et répondre petites questions pièges comme : pourquoi je vous recruterais vous plutôt que votre collègue. Il faut que je réfléchisse encore un peu et que j'apprenne à me vendre. J'ai choisi cette voie car je pense que c'est un secteur qui recrute beaucoup. »



Une plateforme d'entretien virtuel

Un nouvel outil numérique a fait son apparition en janvier. Créé par la start up *Adaptative Media France*, il utilise la vidéo et l'intelligence artificielle. Face à leur écran d'ordinateur ou leur smartphone, les élèves sont confrontés à un recruteur. Le logiciel filme et décèle les défauts de l'entretien, les gestes et postures du candidat. Un débriefing est ensuite proposé à l'élève. Un moyen original, efficace – et ludique – pour les élèves d'acquérir des compétences, développer la confiance en eux et accroître ainsi leur réussite aux entretiens d'embauche ou dans la recherche de lieux de formation.