

# EGEE et l'action éducative Région/Rectorat « Envie d'Entreprendre/Envie de Créer »



Lycée Professionnel Albert Chassagne, à Paimboeuf, classe de 1ère Bac Pro MVM

Le 29 mars, au Lycée Professionnel Albert Chassagne, à Paimboeuf, une matinée de suivi du projet de la classe de 1ère Bac Pro MVM (maintenance des véhicules motocycles) pour 2 conseillers.



Cette classe, d'une douzaine d'élèves, a conçu un projet de construction d'une moto de cascade (stunt bike), baptisé "Zstunt", sous l'encadrement des 2 professeurs David Marsac et Katia Gmar et les encouragements de Monsieur le Proviseur.

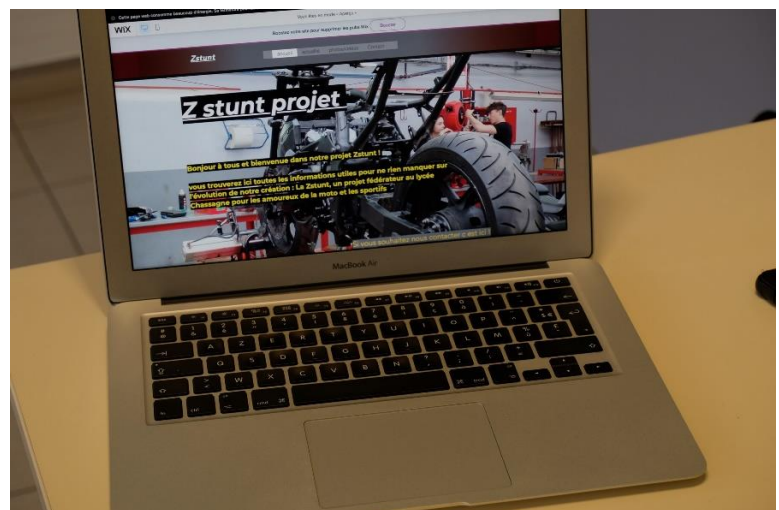
Ces jeunes, exclusivement des garçons, viennent de toute la région, depuis le sud de la Vendée jusqu'aux confins du Morbihan. La classe accueillait, depuis le début de la semaine, un jeune réfugié ukrainien arrivant du sud de Kiev, avec sa famille, formé dans son pays à la mécanique agricole. Non francophone mais assez bon anglophone, il communique en anglais avec ses enseignants et camarades.

Certains de ces jeunes ont déjà une expérience professionnelle, dans des ateliers et magasins de motos et accessoires.

A l'horizon, le 19 mai à la Fleuriaye et la présentation de leur projet "ZStunt", au cours du grand événement de restitution de "Envie d'Entreprendre/Envie de Créer", qui rassemblera plus de 500 jeunes créateurs de projets et leurs 39 projets dont 18 en Loire Atlantique.

Au cours de la réalisation de leur projet et cette première partie d'année scolaire, ces élèves auront appris :

- à évaluer la faisabilité de la construction de leur engin à partir d'une moto de série ;
- à vérifier le bon état et la conformité de cette machine, à l'aide d'appareils de mesure au laser ;
- à identifier les éléments mécaniques essentiels et ceux se rapportant à la vocation initiale de la machine, mais non nécessaires à une moto de cascade. A alléger l'engin, autant que c'est possible, de ces composants superflus.
- à greffer sur l'existant les éléments de protection de la mécanique et du pilote, qui interviendront, en cas de chute, pour éviter les dégâts et les blessures. A récupérer et adapter, à partir de motos-écoles notamment, ces pièces de protection ;
- à concevoir, fabriquer et installer des dispositifs d'aide à la conduite de la moto en cascade, comme l'adjonction de deux circuits de frein arrière supplémentaires, avec leur commande à main gauche, permettant un meilleur contrôle de l'équilibre en roulage sur la roue arrière seule, et de plusieurs paires de cale-pieds ("pegs") permettant au pilote de quitter la position standard pour des positions acrobatiques



En parallèle, la classe a réalisé un petit blog internet pour présenter son projet au public internet.

Un tour de table en fin d'intervention a permis aux élèves d'exprimer leur confiance à l'approche de l'événement du 19 mai et le travail du matin a permis de mieux cerner les contours précis et dédramatiser l'exercice.

Une matinée en immersion pour les 2 conseillers présents et une belle page d'optimisme, de plaisir de partager cette aventure.

Dominique GAUTIER