



La passion de transmettre

N°3 - FEVRIER 2015



## ILE DE FRANCE

Les pôles de  
compétitivité,  
vecteurs d'avenir

## MANIFESTATION

Retrouvez EGEE au  
salon des Seniors  
(village emploi)



**ACTION SOCIALE  
NOTRE NOUVEAU  
PARTENARIAT AVEC  
"ENERGIE JEUNES"**

9 AU 12 AVRIL 2015

**Salon.** Avant de partir pour les 50+  
**des seniors**



18 VILLAGES THEMATIQUES AU SERVICE DE TOUS VOS PROJETS

Porte de Versailles - Paris



**Bernard ABRAHAM**  
Président

## 2015 : le social et l'innovation

Chères conseillères, chers conseillers,  
En ce début d'année, je pense utile de vous donner quelques informations sur nos projets pour 2015, qui ont fait l'objet de débats et décisions lors de nos derniers Conseils d'Administration, lesquels réunissent comme vous le savez le Délégué Régional (voire DRA) de chacune des régions.

Cette année sera dominée par :

- les conséquences pour EGEE de la réforme des régions
  - le renouvellement de tous les mandats (du DDA au Président) suivant nos règles de fonctionnement (Statuts, Règlement Intérieur).
- Ces différents points seront abordés en temps voulu et seront inscrits à l'ordre du jour des prochains CA et AG.

Dans un autre domaine, nous allons nous orienter vers des missions qui donneront un engagement véritablement social à notre association : c'est le sens de notre partenariat avec l'association "Energie Jeunes". Notre bonne gestion financière régionale et nationale permet de financer cette mission.

Enfin, nous mettons l'accent dans ce nouveau magazine sur une action spécifique d'EGEE Ile-de-France, qui mériterait d'être étendue à l'ensemble du territoire.

Les responsables d'Idef sont à votre disposition si vous souhaitez vous documenter et prendre des contacts.

Bien cordialement

### Le magazine EGEE

Directeur publication : Bernard ABRAHAM  
Responsable rédaction : Michel BINETRUY  
Secrétariat : Karen BENSOUSSAN  
Adresse : 14 Villa de Lourcine  
75014 PARIS  
tél. : 01 47 05 57 71  
www.egee.asso.fr

*En couverture : Christian LANG, bénévole  
Energie Jeunes, lors d'une intervention  
dans un collège*

## sommaire



**02** **Edito**  
2015 sous le signe du  
social et de l'innovation

**03** **Nouveau partenariat**  
Vers des missions à  
caractère social

**04** **Nouveau partenariat**  
Transmettre l'envie  
d'apprendre

**05** **Energie Jeunes**  
Comment se passe une  
intervention en classe ?

**06** **Pôles de compétitivité**  
EGEE IDEF et le pôle  
"Systematic Paris Région"

**07** **Pôles de compétitivité**  
Les acteurs et le  
correspondant EGEE

**08** **Pôles de compétitivité**  
La carte des 71 pôles en  
France

Message de Bernard  
ABRAHAM  
Président d'EGEE



## Vers des missions qui donneront un engagement social à notre association

Nous allons réaliser, avec des conseillers volontaires naturellement, des missions qui tout en restant dans le cadre de nos activités (les 3E) seront destinées à des bénéficiaires en difficultés.

# La

première mission sociale est concrétisée par un partenariat avec l'association "Energie Jeunes", association agréée par le Ministère de l'Education au service de la réussite scolaire pour tous.

Elle intervient dans les collèges d'éducation prioritaire, de la 6ème à la 3ème pour former les élèves à la persévérance scolaire afin d'éviter le décrochage, fréquent parmi ces élèves. Elle est intervenue en 2014 dans 2 000 classes auprès de 50 000 élèves.

Elle est présente à ce jour dans 8 régions en France. Le rôle de ses bénévoles est d'intervenir plusieurs fois dans une même classe sur une année scolaire, en présence des enseignants, par une méthodologie très ludique basée sur des vidéos, des jeux et une participation très active des élèves.

### Pourquoi EGEE ?

D'une part parce qu'EGEE a un réseau national qui doit faciliter le développement de cette action dans toute la France, que nos associations ont des points communs, avec l'agrément du Ministère de l'Education et la volonté de préparer les jeunes à déterminer leurs projets professionnels.

D'autre part nous avons en projet de mener des actions dans les collèges où nous sommes très peu présents, tout en étant conscients que les interventions doivent être gratuites.

Le challenge est intéressant, les moyens pédagogiques, créés par le Président d'Energie Jeunes (Philippe Korda) sont très professionnels et très adaptés. La bonne gestion financière régionale et nationale de notre association permet de financer cette mission.

Une première expérience est en cours depuis le début de cette année en Alsace. D'autres régions souhaitent intégrer ce dispositif, mais nous irons progressivement pour être sûr de nous.

Les prochaines régions pouvant être concernées seraient : NOPC, PACA, MIPY (contacts déjà pris), IDEF (1 000 classes en Ile-de-France), Rhône Alpes...

Quand nous aurons bien rôdé le partenariat, nous pourrions envisager d'autres développements. Je demande aux régions intéressées de me contacter afin que je leur donne la procédure à suivre pour la mise en place des actions.

### ASPECTS FINANCIERS

#### Gratuité de nos interventions

Nous ne recevons pas de financement de la part des collèges ou d'Energie Jeunes. En revanche, les conseillers EGEE pourront établir une note de frais, leurs déplacements étant remboursés sur un budget national. Ce remboursement pourra se faire également sous la forme d'une attestation fiscale déductible de l'impôt sur le revenu.

# Transmettre l'envie d'apprendre

**"Nous formons bénévolement des milliers de collégiens de quartiers peu favorisés"**

Site : [energiejeunes.fr](http://energiejeunes.fr)

L'échec scolaire résulte le plus souvent d'un cercle vicieux dans lequel se mêlent un manque de travail, de mauvais résultats, la perte de l'estime de soi et le découragement. Sa meilleure prévention est la régularité dans l'effort.

Cela suppose l'engagement, c'est-à-dire l'implication personnelle dans l'action, ainsi que l'autodiscipline, qui se définit comme la capacité à renoncer à des plaisirs immédiats au profit de bénéfices à plus long terme.

Pour former les collégiens à la persévérance scolaire, Energie Jeunes délivre une série de courtes interventions pédagogiques.

Celles-ci sont animées en classe, en présence du Professeur principal, par des personnes travaillant en entreprise :

- "Exploiter tout son potentiel", ensemble de programmes de formation, déployés de la 6ème à la 3ème.

- "Lâche pas l'affaire !", projet pédagogique basé sur une Comédie musicale, à l'intention des élèves de 4ème et 3ème.



*Françoise YON Déléguée générale bénévole "Energie Jeunes"*

Pour chaque niveau, de la 6ème à la 3ème, un programme spécifique a été développé ainsi que de nombreux supports pédagogiques incluant des vidéos de témoignages, des jeux et exercices pédagogiques et des documents aide-mémoire.

Les évaluations démontrent non seulement une très forte adhésion des élèves aux messages qui leur sont délivrés, mais surtout un impact significatif sur les comportements : en remplissant un questionnaire anonyme, environ six élèves sur dix affirment par écrit avoir déjà changé concrètement au moins une de leurs habitudes à l'issue de nos interventions.



## LE PARTENARIAT

**Convention du 15-01-2015**

### Les engagements d'Energie Jeunes

Energie Jeunes s'engage à former les conseillers EGEE à ses produits pédagogiques.

Ils bénéficieront d'une formation dès leur arrivée dans l'association, ainsi que lors d'une session de formation annuelle.

De plus, un accompagnement terrain dans les collèges aura lieu pendant au moins trois interventions.

## Quel rôle pour les conseillers EGEE ?

EGEE propose à ses conseillers bénévoles d'intervenir avec Energie Jeunes dans les collèges de l'Education Prioritaire.

En plus de ces actions sur le terrain, les conseillers qui le souhaitent pourront également intégrer les équipes des délégations régionales d'Energie Jeunes, afin de contribuer aux tâches de gestion et d'administration générales de l'association.

Afin de présenter Energie Jeunes, EGEE organisera des réunions d'information dans ses régions,

accompagné par les équipes d'Energie Jeunes.

EGEE assure la couverture assurance automobile de ses conseillers pendant leurs interventions pour Energie Jeunes.

EGEE s'engage à couvrir tous les frais liés à la mission, y compris les frais de déplacement de ses conseillers et ne demandera aucune contribution financière.

## Comment se passe l'intervention d'Energie Jeunes en classe ?

Elle se déroule sous la forme de deux sessions de deux heures chacune (deux fois 55 minutes), pendant les heures et dans la salle de classe. La classe reste placée sous l'autorité de l'enseignant(e), qui est invité(e) à accueillir un à trois intervenants qui prennent en charge l'animation de la session. Chaque session comprend des échanges vivants avec la classe, la présentation de vidéos pédagogiques, des travaux individuels et de groupe, une séquence au cours de laquelle chaque élève établit son plan d'action, afin de mieux s'impliquer dans sa scolarité.



Florie LANCIE - Professeure de lettres au Collège Blaise Cendrars de Boissy-Saint-Léger



Frédéric HERVE  
Principal du Collège  
Pasteur  
de Mantes-la-Jolie

## Quel est le rôle de l'enseignant(e) ?

C'est un rôle clé. Il lui appartient notamment de : présenter et valoriser les intervenants bénévoles devant les élèves, assurer, si nécessaire, la discipline et le calme, prendre la parole à tout moment pour renforcer les messages les plus adaptés aux besoins de la classe, aider spécifiquement certains des élèves lors des phases de travail individuel, conclure la session en exprimant ses principales attentes vis-à-vis de sa classe, faire part de son appréciation en remplissant après la session le formulaire d'évaluation qui lui sera remis.

## Trois bénéfices pour la classe

- 1) Offrir aux élèves une rencontre avec une personne connaissant bien le monde du travail, qui appuie des messages essentiels : l'importance de l'autodiscipline et du travail régulier.
- 2) Obtenir un réel surcroît de motivation de la classe. En effet, 9 participants sur 10 déclarent, par questionnaires anonymes, qu'Energie Jeunes leur a donné envie de mieux travailler au Collège.
- 3) Partager avec les élèves à une expérience sur laquelle ils pourront revenir, pour des échanges utiles et constructifs.



Les pouvoirs publics ont créé les pôles de compétitivité pour mobiliser les capacités d'innovation et pour développer la croissance et l'emploi sur les marchés porteurs.

Site internet : [competitivite.gouv.fr](http://competitivite.gouv.fr)



## EGEE Ile-de-France contribue au développement des PME innovantes

Un pôle de compétitivité rassemble, sur un territoire bien identifié et sur une thématique ciblée, des entreprises petites et grandes, des laboratoires de recherche et des établissements de formation.

# C

Créé en 2005, le Pôle de compétitivité "Systematic Paris-Region" (association loi 1901) a pour finalité de faire de l'Ile-de-France l'un des quelques territoires visibles au niveau mondial sur le thème de la conception, de la réalisation et de la maîtrise des systèmes complexes. Il fédère près de 800 acteurs industriels, PME et scientifiques à la croisée de huit marchés applicatifs à forte dimension sociétale :

- Transports,
  - Energie,
  - Télécoms,
  - Sécurité,
  - Santé,
  - Ville intelligente,
  - Systèmes d'informations
- et de deux domaines technologiques :
- Logiciel Libre
  - Systèmes complexes

A ce jour, "Systematic Paris-Region" a permis le développement de 438 projets de Recherche et Développement, pour un montant global de 2,2 milliards d'euros et un soutien de près de 817 millions d'euros provenant de l'Etat, des agences ANR, EUREKA, FEDER, Bpifrance et des collectivités territoriales.

Au travers du programme AMBITION PME, Systematic propose des solutions de croissance pour le développement des PME en vue de leur passage en "entreprises de taille intermédiaire" (ETI) : financement, accès aux marchés, relations avec les grands comptes, ressources humaines et internationalisation.

L'écosystème du pôle représente plus de 35 000 emplois dans les secteurs du Logiciel, des Systèmes, de l'Optique et de l'Electronique (voir page 7 la répartition des acteurs).

Depuis 2014, EGEE Ile-de-France met à disposition un conseiller à temps partiel pour le pilotage d'un projet multinational financé par la Commission Européenne sur le thème très actuel de la sécurité de l'internet et du WIFI (projet Bewiser - *site internet : [be-wiser.eu](http://be-wiser.eu)*).

Cette expérience passionnante permet de travailler au sein d'une équipe, au contact d'entrepreneurs dynamiques, d'échanger avec d'autres pôles partenaires dans toute l'Europe et de vivre au cœur des enjeux de cette association.

Sur internet : [www.systematic-paris-region.org](http://www.systematic-paris-region.org)

### Et dans votre région ?

Il existe 71 pôles de compétitivité en France

Vous pouvez les découvrir grâce à la carte figurant en page 8.

L'intervenant EGEE pour l'Ile-de-France (Pierre DIDIERJEAN, voir page 7) est à votre disposition pour toute information et pour vous guider dans les contacts.

[pierre.didierjean@gmail.com](mailto:pierre.didierjean@gmail.com)  
Tél. 06 70 74 66 30

## Les partenaires du pôle : plus de 600 acteurs de l'innovation



ETI : Entreprises de Taille Intermédiaire  
VCs : Venture Capital societies (stés de capital-risque)

Pierre  
DIDIERJEAN  
(65 ans),  
conseiller EGEE  
Ile-de-France  
depuis 2012,  
ancien cadre de  
Thalès



Intervention de Jocelyne BELIVET,  
représentante de Systematics, à l'occasion  
de la célébration des 30 ans d'EGEE, le 29  
octobre 2014 à l'Hôtel de Ville de Paris



