



Arrondissement → Vivre son pays

APPRENDRE ■ 28 élèves du lycée de Neuvy se sont exercés face à des pros

Entretien d'embauche : le test

Vingt-huit élèves du lycée de Neuvy, en BTS « développement et animation des territoires ruraux » et « analyse et conduite des systèmes d'exploitation » se sont entraînés aux entretiens d'embauche.

Mathilde Duchatelle

Pour Léa, Abel et Solène, trois élèves en BTS « développement et animation des territoires ruraux », l'expérience a été riche en enseignements. Ils ont pu passer un entretien d'embauche « comme en vrai », en répondant à une vraie annonce, face à des professionnels retraités, regroupés au sein de l'association Egee : Entente des générations pour l'emploi et l'entreprise.

Alors ce n'était pas forcément « la première fois », mais le « plus » de l'expérience, ce sont les conseils qui vont avec : « J'ai postulé pour un poste en service civique dans un lycée de Lyon. J'ai passé le vrai entretien la veille du "faux", confie Léa. Ce que je trouve le plus difficile dans cet exercice, ce sont les fameuses qualités et défauts. Mes interlocuteurs m'ont conseillé d'en pré-



EXERCICE. En une heure, l'élève passe un vrai-faux entretien, puis reçoit les conseils des bénévoles de l'association Egee. PHOTO : PHILIPPE BIGARD

parer une dizaine. Et, qu'en terme de défaut, il faut toujours faire le lien avec une qualité. Je leur ai expliqué que je pouvais être stressée. Ils m'ont répondu que le stress pouvait être bon dans certaines situations. » Pour Solène, le « point à améliorer », c'est la timidité, « mais cela peut être un atout face à des personnes qui n'aiment pas être abordées frontalement ! ». Quant à Abel, il « n'ose pas toujours dire les choses » : « Je dois me forcer davantage à prendre la parole en groupe ». Les trois lycéens ont aussi appris que « les

vingt premières secondes sont cruciales : « Comment on toque, on dit bonjour, on salue, on s'assied face aux recruteurs. Donc il faut être souriant, posé, naturel, laisser ses mains sur la table, ne pas jouer avec ses bijoux ». Une première impression qui teintera la suite de l'entretien. Autre astuce : « Venir avec de quoi prendre des notes, poser des questions sur l'entreprise et avoir pris des renseignements au préalable ». Ou encore : « toujours terminer sa lettre de motivation par une demande d'entretien ». ■

DEPUIS 3 ANS

Laure Chervier, enseignante en éducation socioculturelle, a mis ces sessions de formation en place il y a trois ans, sur recommandation du ministère de l'Agriculture. Elles sont financées par la Région et seront complétées par « comment se vendre ? », avec la CCI, « savoir être dans l'entreprise » ou des ateliers CV et lettres de motivation. L'année dernière une conseillère de Pole emploi et une directrice d'un centre social sont intervenues.